

Opiskelijan opas 2020 - 2021



TERVETULOA OPISKELEMAAN, VIRTAIN LUKION UUSI TAI VANHA OPISKELIJA!

Olet valinnut perusopetuksen jälkeen lukiokoulutuksen. Onneksi olkoon! Lukiokoulutus tarjoaa monipuolisia kokemuksia ja oppimisen mahdollisuuksia, joista saa pohjaa jatkoelämälleen. Kansainvälinen toiminta, korkeakouluyhteistyö, työelämäyhteistyö ja kehittynyt opinto-ohjaus ovat asioita, joita parikymmentä vuotta sitten vain pieni osa lukioista toteutti. Nyt ne ovat arkea kaikkialla, saatavilla kotipaikkakunnalla myös tällaisissa pienissä taajamissa.

Myös opintojen kirjo on meillä Virtain lukiossa tasoa, johon parikymmentä vuotta sitten pystyivät vain kaikkein suurimmat lukiot. Tämän kurssivalikoiman laajuuden on mahdollistanut tekniikan kehittyminen.

Lukioaika on aina jälkikäteen katsottuna nopea pyrähdys elämässä, mutta merkityksellinen. Pyrimme tarjoamaan sinulle mahdollisimman hyvät eväät jatko-opintoihin ja elämään. Lukiossa on aikaa kokeilla siipiään, etsiä tietoa ja kokemuksia monenlaisista aloista.

Opit asioita, mutta myös muutakin. Lukion opetussuunnitelman perusteissa mainitaan tiedot, taidot, arvot, asenteet ja tahto. Elämässä, työelämässä ja vaikkapa työnhaussa ratkaisevat usein kaksi viimeistä.

Tässä oppaassa kerromme tärkeimmät käytännöt lukiossamme toimimisessa. Käsittelette opasta ensimmäisenä koulupäivänä ryhmänohjaajan kanssa, mutta tähän voi aina palata varmistamaan asioita. Ja aina voi kysyä, keneltä tahansa.

Tervetuloa Virtain lukioon ja hyvää matkaa oppimisen polullesi!

Katri Rantala
rehtori

Teemu Kontoniemi
apulaisrehtori

KOULUN PUHELINNUMEROT

Rehtori Katri Rantala	044 715 1430
Apulaisrehtori Teemu Kontoniemi	044 289 3892
Hallintosihteeri Terhi Herranen	044 715 1431
Kouluterveydenhoitaja	044 715 1435
Erityistyöntekijä	044 715 1426
Kuraattori	044 715 2486
Psykologi	044 715 1571

OPETTAJAT

Rantala Katri	rehtori, psykologia
Kontoniemi Teemu	apulaisrehtori, kemia
Ala-Lahti Jari	uskonto, psykologia, filosofia, opinto-ohjaus
Eromäki Riikka	biologia
Jokitulppo Ari-Matti	matematiikka
Juusela Erno	tekninen työ
Kallionpää Eeva-Liisa	englanti, ranska
Kuokkanen Sari	kuvataide
Majanen Tytti	äidinkieli, musiikkiteatteri
Markkanen Ilkka	liikunta, terveystieto
Neijonen Eero	matematiikka, fysiikka
Niittyniemi-Mehn Paula	englanti
Paloviita Annamajja	musiikki
Pöyhönen Kari	historia, yhteiskuntaoppi
Rantanen Marja-Liisa	liikunta, terveystieto
Rosala Anne	tekstiilityö
Ruuhola Teija	maantiede
Schaffrath Heli	ruotsi, saksa
Vuorinen Maarit	ruotsi

HENKILÖKUNTA

Herranen Terhi	hallintosihteeri
Antila Eeva	terveydenhoitaja
Puumala Taina	erityistyöntekijä
Rantamäki Kirsi	kuraattori
Ala-Keturi Terhi	koulupsykologi

RYHMÄNOHJAAJAT

Ryhmä	Ryhmänohjaaja	Kotiluokka
20A	Majanen Tytti	B250
20B	Neijonen Eero	A306
19A	Pöyhönen Kari	A128
19B	Schaffrath Heli	A123
18A	Ala-Lahti Jari	B252
18B	Kallionpää Eeva-Liisa	A314
Yli 3v opiskelijat	Ala-Lahti Jari	B252

LUKUVUODEN TYÖ- JA LOMA-AJAT

Syyslukukausi	12.08.2020 – 21.12.2020	89 työpäivää
Syysloma	12.10.2020 – 18.10.2020	vko 42
Kevätlukukausi	07.01.2021 – 05.06.2021	100 työpäivää
Talviloma	01.03.2021 – 07.03.2021	vko 9

LUKUVUODEN 2020 – 2021 JAKSOT UUSINTAKOKEET

1. jakso	12.08.2020 – 22.09.2020	ma 24.08.	ti 25.08.
2. jakso	23.09.2020 – 06.11.2020	ti 06.10.	ke 07.10.
3. jakso	07.11.2020 – 21.12.2020	ti 24.11.	ke 25.11.
4. jakso	07.01.2021 – 22.02.2021	ti 12.01.	ke 13.01.
5. jakso	23.02.2021 – 16.04.2021	ke 10.03.	to 11.03.
6. jakso	17.04.2021 – 05.06.2021	ti 27.04.	ke 28.04.

PÄIVITTÄINEN AIKATAULU

08.55 – 10.25	1. oppitunti	90 min
10.40 – 11.40	2. oppitunti	60 min
12.15 – 13.15	3. oppitunti	60 min
13.30 – 15.00	4. oppitunti	90 min
15.15 – 16.15	5. oppitunti	60 min

Ruokailu 11.40-12.15.

Seuraa päivittäin Wilmaa, se on oppilaitoksen virallinen viestintäkanava!

Toinen virallinen tiedotusmuoto on ryhmänohjaajan tuokit, joihin on osallistuttava. ROT:t tänä lukuvuonna torstaisin 13.15-13.30 ryhmänohjaajan kotiluokassa.

Muita viestintäkanavia:

virtainlukio.fi (ajantasainen opinto-opas, lukuvuoden kiertokaavio ja yhteystiedot)
fb.com/virtainlukio
instagram: virtainlukio

LUKIO-OPINNOT

Lukio on yleissivistävä toisen asteen oppilaitos. Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa. Lukio-opiskelu päättyy päättötodistuksen saamiseen ja ylioppilastutkintoon.

Lukio-opinnot voi suorittaa 2-4 vuodessa, erityisestä syystä 5 vuodessa. Yleisin opiskelu-aika on 3 vuotta.

Lukiolaki 23§, opiskelu-aika:

”Opiskelijalla on oikeus suorittaa lukiokoulutuksen oppimäärä enintään neljässä vuodessa [...], jollei koulutuksen järjestäjä myönnä opiskelijalle sairauden, vamman tai muun erityisen syyn vuoksi lisäaikaa opintojen loppuun saattamiseen.”

Lukion opetussuunnitelman perusteet, 3.4. Opintojen rakenne:

*”Nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa lukion oppimäärä sisältää **vähintään 75 kurssia**. Lukio-opinnot muodostuvat lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta annetun valtioneuvoston asetuksen (942/2014) mukaisesti **pakollisista, syventävistä ja soveltavista kursseista**.*

Syventävät kurssit ovat opiskelijalle valinnaisia, pääasiassa oppiaineen pakollisiin kursseihin välittömästi liittyviä jatkokursseja. Valtakunnalliset syventävät kurssit ovat valtioneuvoston asetuksessa (942/2014) tarkoitettuja syventävinä opintoina tarjottavia kursseja, joihin Opetushallitus on laatinut opetussuunnitelman perusteet. **Näitä kursseja opiskelijan on valittava opinto-ohjelmaansa vähintään kymmenen.**

Soveltavat kurssit ovat menetelmäkursseja, saman tai muun koulutuksen järjestäjän tarjoamia ammatillisia opintoja, aineksia eri oppiaineista sisältäviä eheyttäviä kursseja tai muita lukion tehtävään soveltuvia opintoja.

Kurssien suoritusjärjestyksestä päätetään lukion opetussuunnitelmassa.”

Opetusta eri oppiaineissa annetaan keskimäärin 38 tuntia kestävinä kursseina. **Lukion oppimäärä sisältää vähintään 75 kurssia, joista vähintään kymmenen valtakunnallista syventävää kurssia.** Opiskelija voi ottaa opinto-ohjelmaansa enemmänkin kursseja.

Päätoiminen lukio-opiskelija voi hakea KELA:n opintotukea. Opiskelu katsotaan päätoimiseksi, jos lukukaudessa (=syksy tai kevät) suorittaa vähintään 10 kurssia tai osallistuu vähintään kahteen ylioppilaskokeeseen.

Lukion koko oppimäärä on saavutettu, kun kaikkien opinto-ohjelmaan kuuluvien aineiden oppimäärät on suoritettu hyväksytysti. Tämän jälkeen voi saada lukion päättötodistuksen.

Lukio-opintojen päätteeksi järjestetään ylioppilastutkinto, jossa testataan lukion oppimäärän hallinta ja kypsyys. Ylioppilastutkinnosta saa ylioppilastodistuksen, jolla haetaan Suomessa yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

Ylioppilastodistuksen saaminen edellyttää lukion päättötodistuksen saamista.

KÄSITTEITÄ

WILMA

Wilma on koulun pääasiallinen virallinen tiedotuskanava, jota tulee siksi seurata. Lisäksi Wilmassa voi mm. tehdä kurssivalintoja, nähdä valinnoista muodostuvan lukujärjestyksensä, sekä nähdä kurssiarvosanansa. Wilmaan kirjaudutaan os. virrat.inschool.fi. Wilman käyttöön on myös mobiilisovelluksia.

JAKSO

Lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon. Jokaiselle jaksolle opiskelija valitsee kurssitarjonnasta ne kurssit, joita hän opiskelee.

KURSSI

Kurssi on opiskelukokonaisuus, joka opiskellaan useimmiten yhden jakson aikana. Osa kursseista on hajautettu useampaan jaksoon. Kurssiin kuuluu yhteensä noin 20 kpl joko 60 minuutin tai 90 minuutin oppituntia ja niihin liittyvät kotitehtävät sekä koeviikolla kurssille varattu aika.

Erät kurssit järjestetään poikkeavin aikatauluin (esim. kotitalous, liikunnan retkikurssi).

KURSSIN ARVIOINTI

Kurssin opettaja ilmoittaa arviointiperusteet kurssin alussa.

KOEVIIKOLLA KURSSILLE VARATTU AIKA

Koeviikolla kurssille on varattu aikaa vähintään tietyinä päivinä klo 9.00-12.00, mahdollisesti enemmän.

Koeviikon aikaa käytetään kurssin opiskelun loppuun viemiseen opettajan harkinnan mukaan. Koeviikolla kurssille varatulla ajalla voidaan pitää koe, pitää muita arviointitapahtumia kuten arviointikeskusteluja, pitää oppitunteja, pitää kokeeseen kertausta, tehdä vierailuja tai mitä tahansa muuta opettajan parhaaksi katsomaa.

Koeviikolla kurssille varattu aika on samalla tavalla läsnäolovelvoitteista kuin oppitunnitkin. Poissaoloista on aina ilmoitettava opettajalle tai ryhmänohjaajalle.

PAKOLLINEN KURSSI

Eri oppiaineiden kaikki pakolliset kurssit on suoritettava ennen kuin voi saada lukion päättötodistuksen. Yksittäisen oppiaineen pakolliset kurssit on suoritettava, jotta saa oikeuden osallistua kyseisen oppiaineen ylioppilastutkintoon.

SYVENTÄVÄ KURSSI

Syventävä kurssi on oppiaineen pakollisiin kurssihin välittömästi liittyvä valtakunnallinen opiskelijalle valinnainen kurssi. Opiskelija valitsee ne syventävät kurssit, joita hän pitää tärkeinä. Ylioppilastutkinnon koetehtävät laaditaan oppiaineen pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien sisältöjen perusteella. Opiskelijan on suoritettava lukio-opintojensa aikana vähintään 10 valtakunnallista syventävää kurssia saadakseen lukion päättötodistuksen.

SOVELTAVA KURSSI

Valinnainen kurssi, joka voi sisältää aineksia eri oppiaineista. On usein koulukohtainen kurssi tai toisessa oppilaitoksessa suoritettu kurssi. Soveltavaa kurssia voidaan pitää lisänäyttönä oppiaineen päättöarvosanaa määrättäessä. Toteutuvat kurssit vaihtelevat vuosittain.

RYHMÄNOHJAAJA, RYHMÄNOHJAAJANTUOKIO (RO ja ROT)

Opintoryhmää ohjaavaa opettajaa kutsutaan ryhmänohjaajaksi. Ryhmänohjaajat pitävät torstaisin klo 13.15 – 13.30 omalle opintoryhmälleen ryhmänohjaajantuokion, jossa tiedotetaan ajankohtaisista asioista ja käsitellään oman opintoryhmän asioita.

Ryhmänohjaukseen osallistuminen on pakollista.

Koeviikolla ei ole ryhmänohjaustuokiota.

HYLÄTYN KURSSIN UUSIMINEN JA UUSINTAKOE

Mikäli opiskelija saa kurssista hylätyn arvosanan, hänelle annetaan uusi mahdollisuus arvosanan parantamiseen. Jos arviointiin kuuluu koe, uusintakokeeseen voi tulla **yhden kerran**. Uusintaoikeus on vain kursseihin, joista opiskelija on saanut hylätyn arvosanan. Luvaton poissaolo uusintakokeesta kuluttaa uusintakerran.

Jos arviointiin ei ole kuulunut koetta, uusimisperusteet määrää kurssin opettaja.

Kurssin voi aina käydä alusta lähtien uudestaan. Uudestaan käynnin kertoja ei ole rajoitettu.

HYVÄKSYTYN KURSSIN UUSIMINEN JA KOROTUSKOE

Opiskelija voi korottaa hyväksytyä arvosanaa kerran

- suorittamalla kyseisen kurssin uudelleen ja osallistumalla kurssikokeeseen tai
- yrittämällä korotusta kerran korotuskokeessa, jotka ovat 1. ja 6.jakson uusintakokeet.

Suorituksista **parempi arvosana jää voimaan.**

HENKILÖKOHTAINEN OPINTOSUUNNITELMA

Lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi lukiokoulutuksen oppimäärää suorittava opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman, joka sisältää opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman.

Suunnitelma laaditaan opinto-ohjaajan tuella opintojen alussa ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä.

POISSAOLOT

Opettaja on velvollinen seuraamaan poissaoloja ja opiskelija on velvollinen tekemään kurssin opettajalle tai ryhmänohjaajalle selvityksen kaikista poissaoloistaan.

LUVALLISET POISSAOLOT JA POISSAOLOISTA ILMOITTAMINEN

Luvallisia poissaoloja ovat huoltajan vahvistamat poissaolot, terveydenhoidon henkilökunnan vahvistamat sairauspoissaolot sekä etukäteen opettajan/ryhmänohjaajan/rehtorin myöntämät luvalliset poissaolot.

Huoltaja voi vahvistaa poissaolon Wilman tuntimerkinnöistä tai Wilma-viestillä opettajalle.

Sairauspoissaolon voi vahvistaa lukion terveydenhoitaja tai lääkärintodistus.

Muusta kuin sairaudesta johtuvaan poissaoloon on anottava lupa. Yksittäiseksi oppitunniksi luvan myöntää oppitunnin opettaja, enintään kolmeksi koulupäiväksi ryhmänohjaaja ja pidemmäksi ajanjaksoksi rehtori. Rehtorille anomus tehdään kirjallisesti vapaamuotoisesti Wilma-viestillä. Ryhmänohjaajalle tai opettajalle voi tehdä kirjallisen tai suullisen anomuksen.

Täysi-ikäinen voi selvittää itse poissaolonsa muulloin kuin koeviikon aikana. Koeviikon terveydellisistä poissaoloista vaaditaan aina terveydenhoitajan todistus tai lääkärintodistus.

Rehtori välittää tiedon myöntämistään poissaoloista ryhmänohjaajalle. Poissaolon myöntäjä (rehtori, ryhmänohjaaja tai opettaja) merkitsee myöntämänsä poissaolot Wilmaan.

ARVIOINTI

KURSSIEN ARVIOINTI

Opiskelijan suorittama kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Kurssin arviointi perustuu opettajan ilmoittamiin arviointiperusteisiin, esimerkiksi kokeisiin, opiskelijan tuotosten arviointiin, opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin ja opiskelijoiden itse- tai vertaisarviointiin.

Pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan lukioasetuksessa määritellyin numeroin; 4 (hylätty), 5 (välttävä), 6 (kohtalainen), 7 (tyyydyttävä), 8 (hyvä), 9 (kiitettävä), 10 (erinomainen) .

Soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty).

Lukion opetussuunnitelman perusteet 6.2.1:

”... Kesken olevan kurssisuorituksen merkintätavasta ja suorituksen täydentämiskäytännöistä voidaan päättää opetussuunnitelmassa.”

Arvosana 4 (=hylätty) edellyttää aina, että arvioinnin edellytykset täyttyvät. Arvioinnin edellytyksiä ovat riittävä läsnäolo opetukseen varattuna aikana ja kurssin alussa ilmoitettujen arviointiperusteiden täytyminen, esim. kokeen tekeminen, palautettavien tehtävien suorittaminen tai arviointikeskustelujen käyminen. Jos nämä eivät täyty, kurssista voidaan merkitä myös P (puutteellisesti suoritettu) tai K (keskeytetty).

P (puutteellisesti suoritettu)

Merkintä P tarkoittaa, että riittävää näyttöä arvosanan antamiseksi ei ole, mutta puutteet ovat täydennettävissä korvaavilla näytöillä. Tyypillinen esimerkki on puuttuva kotitehtävä.

Opiskelijan on täydennettävä kurssisuoritusta. Opettaja määrää täydentämisen tavan sekä aikarajan, johon mennessä kurssisuoritus on täydennettävä. Jaksojen 1-5 P-merkinnät poistetaan kurssirekisteristä kesän aikana.

K (keskeytetty)

Merkintä K tarkoittaa, että riittävää näyttöä arvosanan antamiseksi ei ole. Kurssi on käytävä kokonaan uudelleen, joko seuraavana vuonna tai itsenäisenä suorituksena. K-merkinnät poistetaan kurssirekisteristä kesän aikana. Merkintä K seuraa 6 poissaolokerrasta kurssin aikana.

Arvosana	Käytetään	Seuraukset ja toimitaohjeet
5-10	Kurssi on hyväksytty	-
4 tai H	Kurssi on suoritettu, mutta kurssista hylätty arvosana.	-Kurssi lasketaan kokonaiskurssimäärään. Kunkin aineen kurssien arvosanoista on 2/3 oltava hyväksytysti suoritettuja. -Arvosanaa voi yrittää kerran korottaa uusintakokeessa. -Jos korotus ei onnistu, kurssin suorittamisesta laaditaan suunnitelma opettajan ja tarvittaessa apulaisrehtorin kanssa.
S	Kurssi on hyväksytty suoritusmerkinnällä.	-
P (puutteellisesti suoritettu)	Merkitään kun ei ole riittävää näyttöä arvosanan antamiseksi. Opiskelijan on täydennettävä kurssisuoritusta.	Opiskelija sopii opettajan kanssa tehtävistä ja palauttaa ne sovittuna aikana. Opettajan ei tarvitse hyväksyä myöhässä palautettuja suorituksia. Ellei opettaja ole antanut muuta päivämäärää, on <i>kurssi suoritettava hyväksytysti loppuun viimeistään ennen seuraavan jakson loppua ja kuudennen jakson osalta seuraavan lukuvuoden ensimmäisen jakson aikana</i> . Muussa tapauksessa P-merkintä poistetaan opintorekisteristä.
K (keskeytetty)	Merkitään kun puutteet ovat niin suuria, että opiskelija ei voi täydentää kurssisuoritusta. 6 poissaolokertaa katsotaan tällaiseksi puutteeksi.	Kurssi on käytävä uudelleen seuraavana vuonna tai itsenäisenä suorituksena.

LUKION PÄÄTTÖARVIOINTI

Lukion opetussuunnitelman perusteet, 6.3:

”Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssi-arvosanojen aritmeettisena keskiarvosanaan.”

Lukioasetus 8§ 3 mom:

”Opiskelijalle, joka ei ole tullut hyväksytyksi jossakin oppiaineessa tai joka haluaa korottaa saamaansa arvosanaa, on järjestettävä mahdollisuus erillisessä kuulustelussa arvosanan korottamiseen.”

Lukion opetussuunnitelman perusteet, 6.3:

”Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyttää ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa.”

Oppiaineen oppimäärän arvosanaa on mahdollista korottaa edellä mainitun erillisen kuulustelun lisäksi

- *[...]soveltavien kurssien pohjalta annetulla lisänäytöllä*
- *mikäli opiskelijan arvioinnista päättävät harkitsevat, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat oppiaineen päättövaiheessa kurssi-arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.”*

Saadakseen oppiaineen oppimäärän arvosanan, tulee siis olla vähintään kaikki pakolliset kurssit suoritettu. Lisäksi oppiaineen oppimäärään voi sisältyä pakollisia ja syventäviä hylättyjä kursseja korkeintaan seuraavasti:

KÄYTYJEN PAKOLLISTEN TAI

VALTAKUNNALLISTEN

SYVENTÄVIEN KURSSIEN MÄÄRÄ ENIMMÄISMÄÄRÄ

1-2 kurssia

3-5 kurssia

6-8 kurssia

9 tai enemmän

HYLÄTTYJEN KURSSIEN

0 hylättyä

1 hylätty

2 hylättyä

3 hylättyä

Soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit.

Yksittäisen aineen pakolliset kurssit on oltava opiskeltuna ennen kyseisen aineen ylioppilaskokeita.

Ylioppilastodistuksen saaminen edellyttää lukion päättötodistuksen saamista.

Numeroarvosanoin 4-10 arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä (S).

Päättötodistuksen saamisen yhteydessä (kirjoitusten jälkeen abivuoden keväällä) opiskelija voi halutessaan anoa suoritusmerkintää S käytettävän numeroarvosanan sijaan seuraavien aineiden päättöarvosanana:

-liikunta

-yhden kurssin käsittävä oppimäärä missä tahansa aineessa

-kahden kurssin oppimäärä valinnaisessa vieraassa kielessä.

ARVIOINNIN UUSIMINEN JA OIKAISU

Lukioasetuksen 13§:n mukaisesti opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa arvioinnista pyytää rehtorilta tarkastamista tai opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen muuttamista tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään kirjallisena rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä. Jos opiskelija on tyytymätön edellä mainitusta pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin, hän voi pyytää arvioinnin oikaisua aluehallintovirastosta.

KURSSIN ITSENÄINEN SUORITTAMINEN

Itsenäisellä suorituksella tarkoitetaan, että opiskelu tapahtuu kokonaan tai osittain ilman lähiopetusta. Syitä kurssin itsenäiselle suorittamiselle voi olla esimerkiksi kurssien päällekkäisyys kurssitarjottimella. Itsenäisesti opiskelusta kurssista edellytetään hyväksytyä arvosana, jotta se katsotaan kurssisuoritukseksi.

Mikäli opiskelija haluaa suorittaa kurssin itsenäisesti, hän on yhteydessä suoraan aineenopettajaan. Opiskelija ja aineenopettaja täyttävät kurssin suoritusta koskevan lomakkeen ja palauttavat sen rehtorille. Rehtori myöntää opiskelijalle luvan kurssin itsenäiseen suorittamiseen.

KUUNTELUOPISKELIJA

Opiskelija voi hakea kurssin opettajalta lupaa osallistua opetukseen ns. kuunteluopiskelijana, jolloin hän ei osallistu kokeeseen eikä häntä arvostella.

SUORITUKSET MUISSA OPPILAITOKSISSA

Opiskelija voi lukea opinto-ohjelmaansa myös muissa oppilaitoksissa suoritettuja kursseja. Myös muilla tavoin hankittu osaaminen voidaan hyväksyä lukion kursseiksi.

Lukiolaki 27§:

” Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa tämän lain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetus suunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen.”

Lähtökohtaisesti kaikki lukiotasoiset 38 oppituntia pituudeltaan vastaavat osaamisen kokonaisuudet luetaan hyväksi, mm. toisten lukioiden kurssit, Tutorhouse oy:n lukiotasoa vastaavat kurssit, korkeakoulujen kurssit, osa musiikkiopiston opinnoista, osa kansalaisopiston kursseista, osa ammatillisen koulutuksen opinnoista, autokoulun suorittaminen ja kesätyö työtodistuksen perusteella.

OSAAMISEN HYVÄKSILUKU

Lukiolaki 27§:

” Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydettyä ennen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. ”

Jos opiskelija on sitä mieltä, että hän osaa jonkin kurssin sisällön jo ennalta, hän voi hakea osaamisen tunnustamista. Tällainen tilanne on todennäköinen lähinnä erityisen harrastuneisuuden kautta, jos opiskelija on esimerkiksi perusopetuksessa käynyt jo lukiosisältöjä.

Osaamisen tunnustamisen varmistamiseksi opiskelijalle järjestetään mahdollisuudet osoittaa osaavana kurssin tiedot ja taidot.

Mikäli opiskelija haluaa suorittaa kurssin itsenäisesti, hän on yhteydessä suoraan aineenopettajaan. Opiskelija ja aineenopettaja täyttävät itsenäisen kurssin suoritusta koskevan lomakkeen, johon merkitään, että kyse on osaamisen tunnustamisesta, ja palauttavat sen rehtorille.

LUKIOSTA EROAMINEN JA EROTTAMINEN

Eroamisesta tulee jättää rehtorille kirjallinen ilmoitus, jonka allekirjoittaa huoltaja tai täysi-ikäinen opiskelija itse. Eroajalle annetaan erotodistus, johon merkitään arvostelu suoritetuista opinnoista.

Opiskelija, joka ei ole suorittanut lukion oppimäärää neljässä vuodessa, katsotaan eronneeksi.

Eronneeksi katsotaan myös sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta ja jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksensa ole jatkaa opintoja.

AUTOKOULU

Ajokortin suorittaminen hyväksytään lukion kurssiksi. Ajotunnit eivät kuitenkaan ole luvallisia poissaoloja, jollei poissaololupaa ole haettu ja myönnetty. Ajotunnit on pyrittävä järjestämään hyppytunneille, iltoihin tai anottava poissaololuvat.

MATEMATIIKAN OPPIMÄÄRÄN VAIHTO

Matematiikan oppimäärän vaihtamisesta sovitaan opettajan kanssa ja ilmoitetaan koulusihteerille erillisellä lomakkeella. Matematiikan opettajan ja opinto-ohjaajan kanssa käydään läpi, mitkä pitkän oppimäärän kurssit korvautuvat lyhyen oppimäärän kursseiksi ja päivitetään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.

OPPIMISEN TUKI JA OHJAUS

Lukiolaki 28§:

”Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.”

LUKITESTAUS

Heti opintojen alussa kaikille opiskelijoille tehdään lukitestausta.

TUKIOPETUS

Opiskelijalle voidaan antaa tukiopetusta. Opiskelija pyytää tukiopetusta häntä opettavalta opettajalta tai muulta ko. aineen opettajalta. Tukiopetuksen tarpeen ratkaisee opettaja. Opettaja ja opiskelija sopivat yhdessä opetuksen ajankohdan.

ERITYISOPETUS

LOPS2021:

”Erityisopetus on erityisopettajan antamaa opetusta. Erityisopetus tukee aineenopetusta. Se voidaan toteuttaa yhteisopettajuutena, ryhmämuotoisena opetuksena tai yksilötukena. Erityisopetus on esimerkiksi opiskelutaitojen opettamista sekä opiskelijan ohjaamista käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa. Erityisopettaja tekee yhteistyötä muiden opettajien kanssa tukea tarvitsevan opiskelijan oppimiseen ja opetukseen liittyvissä kysymyksissä.”

Moni opiskelija tarvitsee lukio-opinnoista selviytyäkseen lisätukea. Tavanomaisin oppimisen ongelma lukiolaisilla on lukemisen ja kirjoittamisen vaikeus eli lukivaikeus, mikä ilmenee muun muassa lukemisen hitautena ja virheellisytenä, vaikeuksina luetun ymmärtämisessä sekä lauserakenteiden ja kieliopin hahmottamisessa. Selkeimmin lukivaikeus aiheuttaa lukiossa pulmia vieraitten kielten opiskelussa.

Erityisopettaja työskentelee tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa varsinkin opiskelutekniikan opettamisessa.

Ylioppilastutkintolautakunnalta on mahdollisuus anoa erityisjärjestelyjä yo-kokeisiin. Näistä voi kysyä tarkempaa tietoa erityisopettajalta.

Tukitoimet kannattaa antaa kirjata opiskelusuunnitelmaan, koska niistä on lähetettävä selvitys, jos ylioppilastutkinnon kokeisiin haetaan erityisjärjestelyjä.

OPINTOJEN OHJAUS

Opinto-ohjauksen tavoitteena on auttaa opiskelijaa suunnittelemaan opintonsa omien voimavarojensa mukaiseksi ja seuraamaan niiden etenemistä. Päävastuu opinto-ohjauksesta on opinto-ohjaajalla, mutta myös rehtori, apulaisrehtori, ryhmänohjaajat sekä aineenopettajat osallistuvat ohjaukseen.

Ohjaus toteutetaan opinto-ohjauksen kursseilla, pienryhmäohjauksena sekä ryhmänohjaajan tuokioina. Jokaisella opiskelijalla on lisäksi oikeus saada riittävä määrä henkilökohtaista ohjausta. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman opinto-ohjaajan avustuksella.

Opinto-ohjaajan antama ryhmä- tai henkilökohtainen ohjaus painottuu opiskelijan opinto-ohjelman suunnitteluun, uranvalintaan sekä jatko-opintoihin ohjaamiseen. Ohjauksen aiheita ovat mm. muutokset opinto-ohjelmassa, oppimis- ja opiskeluvaikeudet, muualla suoritettavat kurssit, yo-tutkinnon hajauttaminen, yksilökohtaiset opintosuunnitelmat sekä jatko-opintosuunnitelmat.

Opinto-ohjaaja on tavattavissa huoneessaan erikseen ilmoittaminaan aikoina.

OPINTOSOSIAALISET EDUT

OPINTOTUKI

KELA voi myöntää hakemuksesta 17 vuotta täyttäneelle lukiolaiselle opintotukea. Opintotuki lukio-opiskelijalle koostuu opintorahasta ja opintolainan valtiontakauksesta. Alle 17-vuotias on tietyn ehdoin oikeutettu opintolainan valtiontakaukseen, mutta ei opintorahaan. Tarkemmin: www.kela.fi/opintotuki

Tukea myönnetään yleensä kolmelle opintovuodelle yhdellä hakemuksella. Mahdollisen neljännen vuoden tuki on haettava erikseen. Opintotuen hakeminen: www.kela.fi/opintotuki-nain-haet.

OPPIMATERIAALILISÄ

1.8.2019 alkaen ammatillista tai lukiokoulutusta opiskeleva nuori voi saada opintorahan oppimateriaalilisää, jos vanhempien tulot ovat enintään 41 100 e vuodessa. Oppimateriaalilisä on 46,80 e/kk.

Oppimateriaalilisää voi saada vanhempansa luona asuva alle 20-vuotias ja muualla asuva alle 18-vuotias. Myös alle 17-vuotias opiskelija voi saada oppimateriaalilisää, vaikka hän ei voi saada muuta opintorahaa.

Oppimateriaalilisä myönnetään ilman hakemusta niille opiskelijoille, jotka jo saavat opintotukea. Jos et vielä saa opintotukea, mutta olisit oikeutettu oppimateriaalilisään, hae opintotukeaverkossa www.kela.fi/opintotuki-nain-haet.

KOULUMATKATUKI

Koulumatkatukena korvataan päivittäisten koulumatkojen kustannuksia. Yhdensuuntaisen koulumatkan on oltava vähintään 10 kilometriä, jotta koulumatkatukea voidaan myöntää. Koulumatkatuki korvaa julkisen liikenteen matkakustannuksia niin, että opiskelijan omavastuu eli maksuosuus on 43,00 euroa kuussa.

Koulumatkatukea voi hakea myös muiden kuin julkisten kulkemuotojen, kuten oman auton tai kimpapakyydin käyttämiseen. Tällöin summa määrittyy meno- ja paluumatkan pituuksien mukaan ja on 52,98 - 343,14 euroa kuussa.

Koulumatkatukea ei voi hakea netissä. Koulumatkatuen hakemuslomakkeen saa koulusihteeriltä ja se palautetaan koulusihteerille. Ajantasaisista lisätietoja:

www.kela.fi/koulumatkatuki-maara-ja-maksaminen

OHJEITA, SÄÄNTÖJÄ JA MÄÄRÄYKSIÄ

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista ja koulu yhteisön turvallisuutta sekä viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt tukevat opetussuunnitelmassa hyväksytyjen opetus- ja kasvatustoiminnan tavoitteiden saavuttamista.

Koulu yhteisön jäsenten tulee asiallisella ja rehellisellä käytöksellään pyrkiä ylläpitämään ja edistämään koulun työrauhaa. Säännöt ovat välttämättömiä koulu yhteisön toiminnalle päivittäisen työn mahdollisimman rauhallisen sujumisen sekä yhteisön jäsenten viihtyvyyden ja turvallisuuden kannalta. Säännöt totuttavat yhteisön jäsenet vastuuseen ja takaavat myös oikeuksia koulu yhteisön jäsenille.

Järjestyssäännöt eivät sisällä yksinomaan kieltoja ja rajoituksia, vaan myös tietoja jokaiselle kuuluvista oikeuksista. Noudattamalla sääntöjä ja osallistumalla niiden kehittämiseen koulu yhteisöön kuuluvat kasvavat yhteistyökykyisiksi ja toisia ihmisiä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi.

Järjestyssääntöjä noudatetaan koulu alueella koulu aikana ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa koulun ulkopuolella. Työjärjestyksessä mainittu koulutyö on järjestyssääntöjen alaista toimintaa.

TUPAKOINTI

Tupakkalaki (2010/698 12§) kieltää tupakoinnin koulussa ja koulualueella sekä sen välittömässä läheisyydessä (esim. koulun pysäköintialueella ja alueella, mihin on näköyhteys). Kielto koskee myös nuuskaa.

KURINPITO

Lukiolaki 37§:

”Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi.

[...]

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.”

OPISKELUHUOLTO

OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS

Kaikki opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Vuosittain opiskelijakunta valitsee hallituksen, joka edustaa opiskelijakuntaa. Hallituksen tärkeimpiä tehtäviä on opiskelijoiden edunvalvonta ja se toimii koulun yhteishengen kohottajana. Toimenkuvaan kuuluu myös erilaisten tapahtumien järjestäminen, kouluympäristön viihtyvyyden parantaminen ja opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen. Opiskelijakunnan edustaja osallistuu myös lukion opiskeluhoitoryhmään.

OPISKELUHUOLTOHENKILÖSTÖ

Antila Eeva	terveydenhoitaja
Puumala Taina	erityistyöntekijä
Rantamäki Kirsi	kuraattori
	koulupsykologi
Lahti Taina	koululääkäri

Kenen tahansa opiskeluhoillon henkilön puoleen voit kääntyä missä tahansa askarruttavissa asiassa.

KURSSIEN NIMET, LYHENTEET, JA KUVAUKSET

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi äidinkielenä

Pakolliset kurssit

- ÄI01 Tekstit ja vuorovaikutus**
- ÄI02 Kieli, kulttuuri ja identiteetti**
- ÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa**
- ÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen**
- ÄI05 Teksti ja konteksti**
- ÄI06 Nykykulttuuri ja kertomukset**

Syventävät kurssit

ÄI07 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puheviestintään liittyviä tietojaan ja taitojaan sekä oppii arvioimaan puheviestinnän merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä

ÄI08 Kirjoittamistaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä. Abikurssi.

ÄI09 Lukutaitojen syventäminen

Opiskelija perehtyy kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun, median ajankohtaisaiheisiin ja nykykirjallisuuteen. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee ja kirjallinen ilmaisu kypsyy kohti lukion päättötason vaatimuksia. Essee-kokeen abikurssi.

S2 Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä

Opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame, voidaan opettaa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärän mukaan.

Pakolliset kurssit

- S201 Tekstit ja vuorovaikutus**
- S202 Kieli, kulttuuri ja identiteetti**
- S203 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa**
- S204 Tekstit ja vaikuttaminen**
- S205 Teksti ja konteksti**
- S206 Nykykulttuuri ja kertomukset**

Syventävät kurssit

S207 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, muuttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

S208 Kirjoittamistaitojen syventäminen

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin.

S209 Lukutaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee.

A1-englanti

Soveltava kertauskurssi

ENAO Kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijoita menestymään pitkän englannin lukio-opinnoissa. Kurssilla kerrataan peruskoulun aikana opiskeltuja englannin kielen perusrakenteita kuten aikamuotoja ja sanastoa rauhalliseen tahtiin. Samalla harjoitellaan erilaisia keinoja ja työtapoja kielten oppimisessa. Kurssia suositellaan kaikille, joiden peruskoulun päättöarvosana on alle 8.

Pakolliset kurssit

ENAO1 Englannin kieli ja maailmani

ENAO2 Ihminen verkostoissa

ENAO3 Kulttuuri-ilmiötä

ENAO4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

ENAO5 Tiede ja tulevaisuus

ENAO6 Opiskelu, työ ja toimeentulo

Syventävät kurssit

ENA07 Kestävä elämäntapa

Kurssilla käsitellään ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävään elämäntapaan liittyviä teemoja. Pakollisten kurssien kielioppiasiota laajennetaan ja vahvistetaan.

ENA08 Viesti ja vaikuta puheen

Kurssilla harjoitellaan puheen ymmärtämistä ja tuottamista, ääntämistä ja puheen sujuvuutta. Pakollisten kurssien aihepiirit ja sanasto kertautuvat ja laajenevat. Kurssilla painotetaan aihepiirejä, jotka kuuluvat oppimäärään, mutta joiden käsittely jää pakollisilla kursseilla vähemmälle huomiolle.

ENA09 Kirjoituskurssi

Kurssilla harjoitellaan yo-kokeen kirjoitustehtävän tekstityyppejä. Ohjeiden, harjoitusten ja palautteen avulla parannetaan kirjoitelmien rakennetta, sisältöä ja kieltä. Sanastoa ja kielioppirakenteita opiskellaan näiden tavoitteiden kannalta.

ENA10 Abikurssi

Kurssilla perehdytään sähköisen yo-kokeen tehtävätyyppeihin ja vastaustekniikoihin. Keskeisiä rakenteita kerrataan, harjoitellaan luetun ja kuullun ymmärtämistä.

B1-ruotsi

RUB10 Starttikurssi

Kurssilla kerrataan ja vahvistetaan yläkoulussa opittuja kielioppirakenteita ja sanastoja, sekä pohjustetaan tulevia ruotsin opintoja.

RUB11 Minun ruotsini

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä

nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttäen kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

RUB12 Hyvinvointi ja ihmissuhteet

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

RUB13 Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkintamis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

RUB14 Monenlaiset elinympäristömme

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti nuorten näkökulmasta.

RUB15 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

RUB16 Viesti ja vaikutta puhuen

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

RUB17 Kestävä elämäntapa

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväen elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

RUB18 Kieliopin kertausta

Kurssin tavoitteena on kerrata kaikki siihen saakka lukiossa opetetut kieliopin osa-alueet. Kurssilla työmuotoina ovat erilaiset peruskielioppiharjoitukset. Lisäksi harjoitellaan luetun ymmärtämistä sekä kirjallista tuottamista.

RUB19 Abikurssi

Kurssilla valmistaudutaan monipuolisesti tulevaan ylioppilaskirjoitukseen. Opiskelijoita ohjataan myös omien taitojensa arviointiin, jotta he ymmärtäisivät, mitkä osa-alueet heidän omassa kielenkäytössään ovat vahvoja ja mitkä tarvitsevat vielä harjoitusta.

B2-saksa ja B2-ranska

Syventävät kurssit

SAB21 RAB21 Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SAB22 RAB22 Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SAB23 RAB23 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja

toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SAB24 RAB24 Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmioihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SAB25 RAB25 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB26 RAB26 Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

SAB27 RAB27 Kansainvälinen toiminta

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

SAB28 RAB28 Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Soveltavat kurssit

SAB29 RAB29 Abikurssi

Kurssin tavoitteena on valmistautua monipuolisesti tulevaan ylioppilaskirjoitukseen. Opiskelijoita ohjataan myös omien taitojensa arviointiin, jotta he ymmärtäisivät, mitkä osa-alueet heidän omassa kielenkäytössään ovat vahvoja ja mitkä tarvitsevat vielä harjoitusta.

B3-kielet (saksa, ranska, espanja, venäjä)

Syventävät kurssit

SAB31 RAB31 EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

SAB32 RAB32 EAB31 Matkalla maailmassa

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

SAB33 RAB33 EAB31 Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SAB34 RAB34 EAB34 Momenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SAB35 RAB35 EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SAB36 RAB36 EAB36 Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SAB37 RAB37 EAB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB38 RAB38 EAB38 Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Soveltavat kurssit**SAB39 Viesti puhuen ja kirjoittaen**

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

SAB310 Abikurssi

Kurssin tavoitteena on valmistautua monipuolisesti tulevaan ylioppilaskirjoitukseen. Opiskelijoita ohjataan myös omien taitojensa arviointiin, jotta he ymmärtäisivät, mitkä osa-alueet heidän omassa kielenkäytössään ovat vahvoja ja mitkä tarvitsevat vielä harjoitusta.

Matematiikka, yhteinen opintokokonaisuus

Pakolliset kurssit

MAY01 Luvut ja lukujonot

MAY99 Yhteisen kurssin jatkokurssi

Matematiikka, pitkä oppimäärä

Pakolliset kurssit

MAA02 Polynomifunktiot ja -yhtälöt

MAA03 Geometria

MAA04 Vektorit

MAA05 Analyyttinen geometria

MAA06 Derivaatta

MAA07 Trigonometriset funktiot

MAA08 Juuri- ja logaritmifunktiot

MAA09 Integraalilaskenta

MAA10 Todennäköisyys ja tilastot

Syventävät kurssit

MAA11 Lukuteoria ja todistaminen

MAA12 Algoritmit matematiikassa

MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Soveltavat kurssit

MAA14 Kertauskurssi

MAA15 Kertauskurssi 2

MAA16 Talousmatematiikka

MAA17 Geometrian jatkokurssi

MAA18 Matriisit ja lineaarikuvaukset

MAA19 Analyysin jatkokurssi

MAA20 Differentiaaliyhtälöt

MAA21 Lisäosiot 1

MAA22 Lisäosiot 2

MAA23 Lisäosiot 3

MAA24 Lisäosiot 4

MAA25 Matemaattinen ongelmanratkaisu

MAA26 Matemaattinen ongelmanratkaisu 2

MAA27 Matematiikan historia

MAA28 Matemaattinen mallinnus

Matematiikka, lyhyt oppimäärä

Pakolliset kurssit

MAB03 Geometria

MAB04 Matemaattisia malleja

MAB05 Tilastot ja todennäköisyys

MAB06 Talousmatematiikka

Syventävät kurssit

MAB07 Matemaattinen analyysi

Tutkitaan muutosnopeutta ja funktion derivaattaa sekä siihen liittyviä sovelluksia.

MAB08 Tilastot ja todennäköisyys II

Tutkitaan jakaumia ja tilastollisia tunnuslukuja.

Soveltavat kurssit

MAB09 Kertauskurssi

MAB10 Kertauskurssi 2

MAB11 Vektorit

MAB12 Analyyttinen geometria

Biologia

Pakolliset kurssit

BI01 Elämä ja evoluutio

BI02 Ekologia ja ympäristö

Syventävät kurssit

BI03 Solu ja perinnöllisyys

Kurssilla käsitellään ekologista tutkimusta, biodiversiteetin merkitystä, ympäristöongelmia, Suomen luonnon haavoittuvuutta ja kestäväää tulevaisuutta.

BI04 Ihmisen biologia

Kurssilla käsitellään ihmisen solujen, kudosten ja elimistöjen rakennetta, toimintaa ja merkitystä. Elintoimintojen säätely, elimistön puolustusmekanismit. Ihmisen lisääntyminen ja perimän merkitys.

BI05 Biologian sovellukset

Tutustutaan solun hienorakenteeseen ja solujen väliseen viestintään, soluun proteiinien valmistajana, geenien toimintaan, geenitekologiaan,

mikrobeihin, biotekniikkaan ja jalostukseen.

Soveltavat kurssit

BI06 Ihmisen biologian syventävä työkurssi

Tutustutaan tarkemmin ihmiskehon rakenteeseen ja toimintaan sekä perinnöllisyyteen varsinkin geneettisten sairauksien osalta. Kurssilla tehdään pieniä tutkielmia, esitelmiä ja laborointeja.

Varsinaista oppikirjaa ei ole vaan opiskelija saa ja tekee tarvittavan materiaalin kurssin aikana. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Maantiede

Pakolliset kurssit

GE01 Maailma muutoksessa

Syventävät kurssit

GE02 Sininen planeetta

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE03 Yhteinen maailma

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE04 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

Soveltavat kurssit

GE05 Kehityskaantieteen kurssi

Kehityskaantiede on ongelmakeskeinen, poikkeusteellinen ja monikulttuurisia lähestymistapoja hyödyntävä tieteenala.

Kehityskaantieteen kurssissa perehdytään maapallon eri valtioiden kehittyneisyyseroihin sekä selvitetään niiden syitä ja seurauksia. Kurssilla tarkastellaan kehitysmaiden ongelmia ja niiden suhteita toisiinsa sekä kehitysyhteistyötä. Lisäksi tarkastellaan eriarvoisuutta niin kehitysmaissa kuin kehittyneissä maissa sekä naisten ja lasten asemaa.

Fysiikka

Pakolliset kurssit

FY01 Fysiikka luonnontieteenä

Syventävät kurssit

FY02 Lämpö

Kurssilla tutkitaan energiaan ja lämpöön liittyviä ilmiöitä.

FY03 Sähkö

Kurssilla tutkitaan staattisen sähkön, tasavirtapiirien, kondensaattorien ja puolijohteiden ilmiöitä ja sovelluksia.

FY04 Voima ja liike

Kurssilla tutkitaan etenemisliikkeen ilmiöitä ja voimien vaikutusta etenemisliikkeeseen. Lisäksi tutkitaan mekaniikan säilymlakeja.

FY05 Jaksollinen liike ja aallot

Kurssilla tutkitaan aaltoliikkeen ilmiöitä, ääntä, pyörimisliikettä ja ympyräliikettä.

FY06 Sähkömagnetismi

Kurssilla tutkitaan kestopagnetismia, sähkömagnetismin ilmiöitä, vaihtovirtapiirejä ja sähkömagneettista säteilyä.

FY07 Aine ja säteily

Kurssilla tutkitaan kvanttimekaniikan ja ydinfysiikan ilmiöitä ja sovelluksia.

Soveltavat kurssit

FY08 Mekaniikan ja lämpöopin syventävä kurssi

FY09 Sähkö- ja valo-opin syventävä kurssi

FY10 Energia

FY11 Luonnontieteen ja teknologian historiaa

FY12 Modernin fysiikan syventävä kurssi

FY13 Fysiikan kertauskurssi

FY14 Toisessa oppilaitoksessa suoritettu kurssi

Kemia

Pakolliset kurssit

KE01 Kemiaa kaikkialla

Syventävät kurssit

KE02 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

Kurssilla tutustutaan orgaaniseen kemiaan, varsinkin ihmisen ja ympäristön kannalta.

KE03 Reaktiot ja energia

Kurssilla tutkitaan kemiallisia reaktioita eli aineiden muuttumista toisiksi aineiksi.

KE04 Materiaalit ja teknologia

Kurssilla tutkitaan ihmisen käyttämiä materiaaleja kivikaudelta nykyaikaan. Lisäksi perehdytään sähkökemian.

KE05 Reaktiot ja tasapaino

Kurssilla tutkitaan kemiallisia tasapainoreaktioita. Lisäksi perehdytään happamuuteen ja emäksisyyteen.

Soveltavat kurssit

KE06 Orgaanisen kemian ja ravintokemian jatkokurssi

KE07 Laskennallisen lukiokemian syvennys

KE08 Maankuoren, ilmakehän ja avaruuden kemiaa

KE09 Kemian kertauskurssi

KE10 Kemiaa sivuavien kirjojen kurssi 1

KE11 Kemiaa sivuavien kirjojen kurssi 2

KE12 Toisessa oppilaitoksessa suoritettu kurssi

Uskonto

Pakolliset kurssit

UE01 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä

UE02 Maailmanlaajuinen kristinuskko

Syventävät kurssit

UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

Opiskellaan Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneitä uskontoja osana yksilön ja yhteisön elämää sekä niiden vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan, opiskellaan tunnistamaan idässä syntyneiden uskontojen ilmenemistä ja vaikutuksia länsimaissa sekä opiskellaan luonnonuskontojen keskeiset piirteet.

UE04 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa

Opiskellaan Suomen uskontotilanne ja suomalaisen uskonnollisuuden ominaispiirteet.

UE05 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa

Opiskellaan hahmottamaan uskonnon ja taiteen suhdetta, uskonnollisen taiteen ja arkkitehtuurin merkitystä uskonnoissa ja uskontojen vaikutusta taiteen kehitykseen. Perehdytään uskonnollisen taiteen kautta ilmaistuihin uskonnollisiin oppeihin, uskonnolliseen symboliikkaan ja uskonnollisiin teemoihin. Opiskellaan tunnistamaan muinaissuomalaisen uskonnon ja kristinuskon vaikutuksia suomalaisessa kulttuuriperinnössä.

UE06 Uskonnot ja media

Tutustutaan uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa.

Soveltavat kurssit

UE07 Teologinen etiikka ja uskonnonfilosofia

Opiskellaan teologinen eettinen kysymyksenasettelu ja elämänkysymykset. Opiskellaan kytkemään Raamattu elämänkysymyksiin ja etiikkaan.

UE08 Eksegetiikka

Opiskellaan historiallis-kriittisen raamatuntutkimuksen perusteet, perehdytään keskeisiin tutkimusmenetelmiin, opiskellaan historiallis-kriittisen tutkimuksen haastavat suuntaukset ja opitaan tulkitsemaan Raamattua oikein.

UE09 Diakonia

Opiskellaan diakonisen avun käytäntöjä ja menetelmiä sekä saa teologisia välineitä diakonisten kysymysten tarkasteluun.

UE10 Ihmisoikeusryhmä

Tutkitaan ihmisoikeuksien historiaa, ihmisoikeuslainsäädäntöä, ihmisoikeussopimuksia, valvotaan niiden toteutumista konflikteissa. Tutkitaan uskontoja ihmisoikeuksien takaajina. Ryhmä kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa oppituntien ulkopuolella kolmen vuoden ajan.

Elämäkatsomustieto

Pakolliset kurssit

ET01 Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu

ET02 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä

Syventävät kurssit

ET03 Yksilö ja yhteisö

ET04 Kulttuurit katsomuksen muovaajina

ET05 Katsomusten maailma

ET06 Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus

Filosofia

Pakollinen kurssi

FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun

Syventävät kurssit

FI02 Etiikka Perehdytään filosofisen etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin.

FI03 Yhteiskuntafilosofia

Perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkömyksiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon.

FI04 Tieto, tiede ja todellisuus

Perehdytään todellisuuden, totuuden, tiedon ja tieteen keskeisiin filosofisiin teorioihin.

FI05 Estetiikka

Tutkitaan estetiikan ja taidefilosofian menetelmin filosofian näkökulmasta ihmisen esteettistä käyttäytymistä, toimintaa ja tietoisuutta.

FI06 Filosofian klassikot

Valmistellaan opiskelijan itse valitsemasta klassikkoteoksesta referaatti tai suppea essee soveltuvien osien jonkun yliopiston vaatimusten mukaan.

Historia

Pakolliset kurssit

HI01 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

HI02 Kansainväliset suhteet

HI03 Itsenäisen Suomen historia

HI04 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Syventävät kurssit

HI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennytään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

HI06 Maailman kulttuurit kohtaavat

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

Yhteiskuntaoppi

Pakolliset kurssit

YH01 Suomalainen yhteiskunta

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtioopin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

YH02 Taloustieto

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta

kestävän kehityksen näkökulmasta.

YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdytyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Syventävät kurssit

YH04 Kansalaisen lakitieto

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

Psykologia

Pakollinen kurssi

PS01 Psykkinen toiminta ja oppiminen

Syventävät kurssit

PS02 Kehittyvä ihminen

Tutkitaan ihmisen kehitystä syntymästä kuolemaan.

PS03 Tietoa käsittelevä ihminen

Perehdytään kognitiivisiin perustoimintoihin eli havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen, muistiin sekä yhteen korkeamman kognitiivisen toiminnan ilmiöön, kuten päätöksenteko, ongelmanratkaisu, asiantuntijuus tai kieli.

PS04 Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys

Tutustutaan tunteita, ihmisen hyvinvointia ja mielenterveyttä koskevaan tutkimukseen.

PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Tutustutaan persoonallisuutta ja sosiaalipsykologiaa koskevaan tutkimukseen. Tutkitaan yksilöiden välisiä eroja, kuten temperamentti, persoonallisuuden piirteet, älykkyys, lahjakkuus.

Soveltavat kurssit

PS06 Sosiaalipsykologia

Hankitaan syvempi ymmärrys ihmisestä erilaisten ryhmien ja laajempien yhteisöjen jäsenenä.

PS07 Mediapsykologia

Kehitetään mediataitoja, opetellaan hallitsemaan informaatiotulvaa, opitaan kehittämään ja käyttämään uusinta mediaa..

PS08 Musiikkipsykologia

Opiskellaan analysoimaan, hallitsemaan ja jäsentämään äänimaiseman elementtejä, tutkitaan psykologian menetelmin psykologian näkökulmasta ihmisen musiikillista käyttäytymistä, toimintaa ja tietoisuutta, opiskellaan tunnistamaan musiikin psykologisia rakenteita, opiskellaan tunnistamaan ja tiedostamaan musiikin vaikutuksia musiikilliseen käyttäytymiseen, toimintaan ja tietoisuuteen.

PS09 Ilmailupsykologia

Ilmailupsykologian ja –fysiologian perusteet. Oppiminen ilmailussa, päätöksenteko ilmailussa, ilmailijapersoonallisuus, lento-onnettomuudet. Opetus kytkeytyy opiskelijan omaan ilmailuharrastukseen.

Musiikki

Pakolliset kurssit

MU01 Musiikki ja minä

MU02 Moniääninen Suomi p/s

Syventävät kurssit

MU03 Ovet auki musiikille

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta.

MU04 Musiikki viestii ja vaikuttaa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa.

Soveltavat kurssit

MU05 Musiikkiprojekti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden.

MU06 Kuorolaulu/ yhtyelaulu

MU07 Bändisoitto

Kuvataide

KU1 Kuvat ja kulttuurit

Tavoitteena on oppia tuntemaan visuaalisen kulttuurin merkitys omassa elämässä ja yhteiskunnallisena vaikuttajana. Kurssilla pääsee ilmaisemaan itseään erilaisilla kuvataiteen keinoilla ja tekemään omakohtaisia kuvallisia ratkaisuja. Kuvataiteen käsitteistö tulee tutuksi, kun havainnoidaan ja arvioidaan omia, muiden opiskelijoiden, taiteen ja median kuvia. Kurssilla tarkastellaan visuaalisen kulttuurin ilmiöitä kriittisesti ja tulkitaan niiden sisältöjä, muotoja ja merkityksiä yksilön ja yhteiskunnan kannalta sekä sovelletaan niitä omassa työskentelyssä.

KU2 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt

Kurssin tavoitteena on oppia arkkitehtuurin, ympäristön suunnittelun ja muotoilun perusteita, ilmaisutapoja, materiaalintuntemusta, estetiikkaa ja suunnitteluprosesseja. Opiskelijan oma ympäristö on lähtökohtana tilan, paikan ja muotoilun tutkimiselle. Hän oppii tarkastelemaan ympäristöä luonnonvaraisena, rakennettuna, sosiaalisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä kulttuurisena viestinä kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta. Kurssilla ideoidaan ja tehdään materiaalikokeiluja mm. pienoismalleja ja esinemuotoilua. Kurssin keskeisenä sisältönä tulevat tutuiksi arkkitehtuurin ja muotoilun peruskäsitteet: mittakaava, liike, tila, suhdejärjestelmät, rakenne, väri, muoto ja materiaali.

KU3 Osallisena mediassa

Kurssilla tarkastellaan mediaa visuaalisuuden, vaikuttamisen, identiteetin rakentumisen ja kriittisyyden näkökulmista. Tutustutaan verkkoviestintään, mainontaan, mediataiteeseen ja sosiaaliseen mediaan analysoiden ja sisältöjä itse tuottaen. Kurssilla tuotetaan kuvia ja mediasisältöjä valokuvaten, videokuvaten, tietokoneella tehden sekä erilaisia visuaalisia ja muita ilmaisullisia tekniikoita yhdistelemällä. Kurssilla näkökulma on ilmiöpohjainen ja käytännön harjoituksissa pyritään ajankohtaisuuteen.

KU4 Taiteen kuvista omiin kuviin

Kurssilla tutustutaan eri aikoina ja eri ympäristöissä ja kulttuureissa tehtyyn kuvataiteeseen ja kulttuurihistoriaan. Tutkitaan kuvataiteen keinoin eri tekniikoilla (omavalintaisesti maalaten,

piirtäen, muotoillen, valokuvaten, videoita tehden tai nykytaiteen monin keinoin) taiteen merkitystä yksilölle, yhteisölle, yhteiskunnalle sekä koko maailmalle. Mietitään, mikä on taidetta, mistä kuvat tulevat, syntyvät tai periytyvät.

Lukiodiplomi

Halutessaan opiskelija voi suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin, jonka vaihtuvat tehtävät Opetushallitus laatii vuosittain. Diplomi koostuu itse teoksesta ja portfolioista, ja on erityinen näyttö kuvataiteen osaamisesta ja harrastuneisuudesta. Diplomin arvioi asteikolla 4-10 oma kuvataideopettaja sekä ulkopuolinen asiantuntija. Diplomista opiskelija saa päättötodistuksen liitteeksi lukiodiplomitodistuksen. Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamisesta on pyrittäessä hyötyä tiettyihin oppilaitoksiin, ja se osoittaa aktiivisuutta yleisesti.

Liikunta

Pakolliset kurssit

LI01 Energiaa liikunnasta

LI02 Aktiivinen elämäntapa

Syventävät kurssit

LI03 Terveyttä liikuen

Fyysistä toimintakykyä tukevaa harjoittelua oppilaiden valitsemien liikuntalajien muodossa.

LI04 Yhdessä liikkuen

Vanhoiden tanssin harjoittelu ja vanhojen päivään osallistuminen.

LI05 Hyvinvointia liikkuen

Virkistävää ja monipuolista liikuntaa keholle ja mielelle.

Soveltavat kurssit

LI06 Retkeilykurssi

Kurssin tavoitteena on oppia luonnossa liikkumisen perustietoja ja -taitoja.

LI07 Valmennuskurssi

Perehdytään urheilijan ominaisuuksiin ja niiden kehittämiseen monesta eri näkökulmasta.

LI08 – 10 Oman lajin kurssi

Tavoitteena on oman lajin kilpaurheilutasoinen harjoittaminen ja valmentautuminen.

LI11 –LI13 Jääurheilu

Ohjattu harjoittelu jäähallissa.

Liikunnan soveltavat kurssit ovat projektikursseja. Tarkemmat tiedot aineenopettajalta.

Terveystieto

Pakollinen kurssi

TE01 Terveyden perusteet

Syventävät kurssit

TE02 Ihminen, ympäristö ja terveys

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyysosaamiseen osana kestävästi tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

TE03 Terveyttä tutkimassa

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämässä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

Soveltava kurssi

TE04 Ensiapukurssi

SPR:n EA1 ja EA2 suorittaminen kansalaisopistossa.

Kotitalous

Soveltavat kurssit

KO01 Käytännön ruuanvalmistuksen kurssi

Käytännön ruuanvalmistuskurssi. Ateriakokonaisuuksia, leivonnaisia.

KO02 Erilaisia juhlia ja tapoja

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat erilaisia juhlia. Tapatietoutta.

KO03 Projektikurssi

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelija ravitsemusalan käytännön

työhön. Kurssi voidaan suorittaa esim. suurkeittiötyössä. leirimuonituksesta huolehtien tai juhlatarjoilua järjestäen. Opiskelija neuvottelee opettajan kanssa työpaikkansa soveltuvuudesta etukäteen. Opiskelija laatii työstä raportin. Työ pitää sisältää myös ateriasuunnittelua.

Tekstiilityö

Soveltavat kurssit

TS01 Tekstiilityön peruskurssi

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilejä syventäen aiemmin hankittuja taitoja.

TS02 Juhlavaatekurssi I

TS03 Juhlavaatekurssi II

Juhlavaatekurssien I ja II aikana opiskelija suunnittelee ja valmistaa juhlavaatteen esim. vanhaintanssipuvun. Työskentely dokumentoidaan kuvallisesti, sanallisesti, näyttein tai muulla tavoin.

Opinto-ohjaus

Pakolliset kurssit

OP01 Minä opiskelijana

OP02 Jatko-opinnot ja työelämä

Tietotekniikka

Soveltavat kurssit

TT01 Ohjelmointi 1

Ohjelmoinnin opettelua. Tietotyypit, vertailu, loogiset operaattorit, ehtolauseet, valintarakenteet, silmukat, taulukot, konsolisyytteen ottaminen ja tulostaminen, funktiot, oliot. Kielenä JavaScript, Python tai sopimuksen mukaan jokin muu.

TT02 Ohjelmointi 2

Ohjelmoinnin jatkokurssin sisältö suunnitellaan opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Syvennetään ohjelmointiosaamista.

Tekninen työ

Soveltavat kurssit

TN01 ja TN02

Kursseilla opiskelijat saavat toteuttaa omia työideoita puusta, metallista, elektroniikasta, muovista, nahasta. Työskentely voi tapahtua yksin tai pareittain. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Teemaopinnot

Teemaopinnot ovat eri tiedonaloja yhdistäviä opintoja. Ne eheyttävät opetusta ja kehittävät opiskelijoiden taitoja hahmottaa ja ymmärtää yksittäistä oppiainetta laajempia kokonaisuuksia. Teemaopintojen keskeisenä tehtävänä on tarjota mahdollisuuksia usean eri oppiaineen tietojen ja taitojen yhdistämiseen ja soveltamiseen.

Syventävät kurssit

TO1 Monitieteinen ajattelu

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaan laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

TO2 Tutkiva työskentely teknologialla

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

TO3 Osaaminen arjessa

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

TO4 Aktiivitoiminta lukiossa

Kurssilla tehdään yhteisöä rakentavia asioita ja toimitaan kouluyhteisön tai jonkin yhdistyksen aktiivisissa rooleissa. Kurssin osasuorituksiksi voidaan lukea mm. tutorina toimimista, liikuntatutorina toimimista, opiskelijakunnan hallitustoimintaa, tapahtumien järjestämistä, yhdistystoimintaa, urheiluseurojen ohjaaja-, hallinto- ja erotuomaritoimintaa, sekä näihin liittyvää koulutusta. Pyydä todistus toiminnastasi seurastasi.

Lukiodiplomit

Lukion opetussuunnitelmassa määriteltäviin soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit. Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin. Lukiodiplomi ilmentää opiskelijan ajattelun, tuottamisen, tulkinnan ja arvottamisen taitoja sekä omaehtoista harrastuneisuutta.

Lukiodiplomeja on mahdollista suorittaa kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa. Lukiodiplomit tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden arvioida lukio-opintojen aikana karttunutta osaamistaan ja vahvuuksiaan jatko-opintojen näkökulmasta.

Lukiodiplomit täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista. Lukiodiplomeja on koulutuksen järjestäjän päätöksellä mahdollista suorittaa lukiossa yhdessä tai useammassa aineessa ja aineryhmässä. Opetushallitus antaa ohjeet kunkin lukiodiplomin suorittamisesta. Ole yhteydessä opettajaan, jos lukiodiplomin suorittaminen kiinnostaa.

LD01 Kotitalouden lukiodiplomi

LD02 Kuvataiteen lukiodiplomi

LD03 Käsityön lukiodiplomi

LD04 Liikunnan lukiodiplomi

LD05 Median lukiodiplomi

LD06 Musiikin lukiodiplomi

LD07 Tanssin lukiodiplomi

LD08 Teatterin lukiodiplomi

Musiikkiteatteriopinnot

Teatteri-ilmaisu

MTO1-8 Teatteri-ilmaisun kurssi I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII

Tehdään ilmaisutaidon ja näyttelijäntyön perusharjoituksia: äänenkäytön, aisti-, improvisointi-, tunne-, kontakti-, liikunta- ym. harjoituksia. Harjoitellaan keskittymistä ja rentoutumista. Tutustutaan roolityön perusteisiin, tehdään roolianalyseja. Tehdään kohtausharjoituksia. Pohditaan tekstien tulkintoja. Etsitään vaihtoehtoisia ratkaisuja, tutkitaan omaa ja muiden ilmaisua. Tutkitaan musiikin, liikkeen, valojen, kuvan, tilan, puvustuksen ym. vaikutusta esittävään taiteeseen.

Valmistetaan teatteriesityksiä, elokuvia yms. omista aiheista, valmiista ja sovitetuista teksteistä. Harjoitellaan ilmaisutaitoja erikseen ja esitysten valmistamisen yhteydessä. Kurssien etenemisen myötä laajennetaan ja syvennetään teatteri-ilmaisun tietoja ja taitoja.

MTO9 Lauaen lavalla 1

Tutustutaan terveeseen äänenkäyttöön ja mikrofoniikäytön erilaisiin mahdollisuuksiin. Perehdytään oikeaan laulutekniikkaan: harjoitellaan hyvää lauluasentoa, hyvää hengitystä sekä äänenmuodostusta. Ohjelmiston avulla tutustutaan monipuolisesti eri musiikin lajeihin.

MTO10 Lauaen lavalla 2

Kuten MTO9.

MTO11 Ensemblelaulu (yhtyelaulu)

Tutustutaan yhtyeessä laulamisen keskeisiin käytäntöihin ja periaatteisiin sekä toimimiseen osana moniäänistä kokonaisuutta. Harjoitteina yksi- ja moniäänistä popmusiikin ohjelmistoa.

MTO12 Bändikurssi 1

Valmistellaan produktiossa tarvittavaa materiaalia.

MTO13 Bändikurssi 2

Valmistellaan produktiossa tarvittavaa materiaalia.

Tutustutaan valo- ja ääniteknikan perusteisiin teatteri- ja musiikki-ilmaisun osana sekä taiteellisen ilmaisumuotona. Tutustutaan teatteri- ja ääniteknikan työtapoihin: vastuullisuuteen produktion onnistumisesta, työmoraaliin ja ihmissuhdetaitojen merkitykseen produktiotyöskentelyssä.

LUKIOKURSSIEJA ONLINE-LÄHIOPETUKSENA ILTAISIN

Suurin osa lukiomme kurseista opiskellaan lähiopetuksessa lukiomme tiloissa. Jotkin oppiaineet ja kurssit, esimerkiksi osa kielten tai katsomusaineiden kurseista on tarjolla myös reaaliaikaisena online-lähiopetuksena.

Voit opiskella lukiossamme yhdeksää eri kieltä

Lukiomme yhtenä vahvuutena on laaja kielitarjonta. Kun opiskelet englannin ja ruotsin lisäksi jotakin muuta vierasta kieltä, saat käteesi arvokkaan ja erilaistavan valttikortin tulevaisuuden jatko-opintoihin ja työelämään.

Osa lukiomme kielistä ja kurseista opiskellaan lähiopetuksessa lukiomme tiloissa. Osa lukiomme kielitarjonnasta ja kielten kurseista opiskellaan online-lähiopetuskursseilla.

Voit aloittaa esimerkiksi saksan, ranskan, espanja, italian, venäjän, kiinan tai japanin B3-kielten opiskelun ja halutessasi osallistua myös kielen yo-kokeeseen.

Lisäksi voit opiskella myös pitkää A-oppimäärää saksassa, ranskassa, venäjässä ja espanjassa. A-oppimäärä antaa vahvan kielitaidon. Lisäksi A-oppimäärän ylioppilastutkinnon kokeesta saa paljon pisteitä moniin korkea-asteen hakukohteisiin.

Muita lukiomme online-lähiopetuskursseja

Lukiomme tarjoaa online-lähiopetuskursseja myös katsomusaineista (ET, ortodoksiuskonto, islam) sekä syventävistä kurseista (mm. eräät abikurssit). Lisäksi lukujärjestyksen päällekkäisyyksiä voi poistaa käymällä toisen päällekkäisistä kurseista online-lähiopetuksena.

Online-lähiopetus on helppoa – työrauha opiskeluun

Kaikki lukiomme online-lähiopetuskurssit järjestää yhteistyökumppanimme Tutorhousen Digiluokka. Opiskelu Digiluokan vuorovaikutteisilla online-lähiopetuslukiokursseilla on pitkälti samanlaista kuin tavallisilla oppitunneilla luokassa. Digiluokan oppitunneille osallistutaan videoneuvottelun välityksellä. Oppitunneille osallistumista varten opiskelija tarvitsee tietokoneen, jossa on web-kamera sekä nettiyhteys. Digiluokan kurseilla oppitunnit ovat pääsääntöisesti koulupäivän jälkeen sovittuina ajankohtina, eli oppitunneille osallistutaan kotoa käsin. Voit opiskella kaikessa rauhassa ryhmässä ja keskittyä vain opetukseen ja oppimiseen. Lukiomme opiskelijat tapaavat Digiluokan online-kurseilla opiskelijoita myös muista lukioista. Digiluokan opetus on opiskelijalle maksutonta kuten muukin lukiomme opetus. Kurseilla tarvittavan oppimateriaalin hankinnasta opiskelija vastaa itse.

Hyödynnä lukiomme laaja lähiopetustarjonta! Kysy online-lähiopetuskursseista lisää opinto-ohjaajalta tai apulaisrehtorilta.

Linkki Digiluokan kurssitarjonttimeen 2020-2021: <https://bit.ly/opiskelijan>

MUSIIKKIOPISTON OPINTOJEN HYVÄKSILUKU LUKIO-OPINNOIKSI

Merikanto-Opiston toimialueella on yhteinen käytäntö opintojen hyväksilukemiseksi lukio-opinnoiksi.

Musiikkiopiston opintoja voidaan hyväksilukea lukion soveltaviksi kursseiksi seuraavasti:

Musiikin perusopintojen opintokokonaisuudet

Perusopinnot 3 (solistinen pääaine)	1 kurssi
Perusopinnot 4 (solistinen pääaine)	2 kurssia
Perusopinnot 3 (musiikin perusteet)	1 kurssi
Perusopinnot 4/1.vuosi (musiikin perusteet)	1 kurssi
Perusopinnot 4/2.vuosi (musiikin perusteet)	1 kurssi

Musiikin syventävien opintojen opintokokonaisuudet

Solistinen pääaine, syventävien opintojen lopputyö	2 kurssia
Musiikin perusteet, syventävät opinnot, yhteinen osio	2 kurssia
Musiikin perusteet, syventävät opinnot, valinnaisetn kurssit	1 kurssi

Hyväksilukemiseksi opiskelijan tulee toimittaa hallintosihteerille musiikkiopiston toimistosta saatava opintorekisteriote suorituksistaan.

MUITA TAVALLISIMPIA HYVÄKSILUETTAVIA SUORITUKSIA

B-ajokortin suorittaminen hyväksiluetaan yhdeksi kurssiksi. Tuo kottisi näytettäväksi hallintosihteerille.

Kesätyö hyväksiluetaan yhdeksi kurssiksi. Tuo työtodistus näytettäväksi hallintosihteerille.

Urheiluseurojen ja yhdistysten valmennus- tai muista tehtävistä hyväksiluetaan kurssi TO4. Tuo allekirjoitettu selvitys tehtävistä ja niiden ajallisesta kestosta apulaisrehtorille.

YLIOPPILASTUTKINTO

Lukio-opintojen päätteeksi suoritetaan valtakunnallinen päättötutkinto eli ylioppilastutkinto. Ylioppilastutkinnon suorittaminen tuottaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden korkeakouluihin. Tutkinnon suorittamista varten kaikissa lukioissa järjestetään yhtä aikaa kaksi kertaa vuodessa, keväällä ja syksyllä, ylioppilaskokeet.

Tutkinnon suorittamisen voi hajauttaa, mutta se on suoritettava enintään kolmen perättäisen tutkintokerran aikana. Opiskelijalla on oikeus osallistua tietyn aineen ylioppilaskokeeseen, kun kaikki kirjoitettavan aineen pakolliset kurssit on suoritettu.

Ylioppilastutkinnon hyväksyttävästi suorittaneet saavat ylioppilastutkintotodistuksen. Todistus annetaan sinä tutkintokertana, jolloin kaikki pakolliset kokeet on hyväksytysti suoritettu. Ennen ylioppilastutkintotodistuksen saamista opiskelijan tulee suorittaa lukion koko oppimäärä.

Tutkinnon rakenne niille, jotka aloittavat tutkinnon suorittamisen syksyllä 2021 tai aiemmin

Ylioppilastutkintoa suorittavan kokelaan on suoritettava neljä koetta (pakolliset kokeet), joihin sisältyy äidinkielessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieraassa kielessä ja reaaliaineessa järjestettävä koe.

Edellä tarkoitettuihin kokeisiin voi kuulua vain yksi koe samassa oppiaineessa.

Kokelas voi neljän kokeen lisäksi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen (ylimääräiset kokeet).

Tutkintoon on sisällyttävä vähintään yksi vaativampi koe (A-kieli tai pitkä matematiikka) taikka toisen kotimaisen kielen kokeen sijasta suoritettu äidinkielen ja kirjallisuuden koe. (Eli esim. äidinkielenään suomea puhuva kirjoittaisi myös ruotsin äidinkielen kokeen.)

Äidinkielen koe voi olla oppimäärään suomi tai ruotsi toisena kielenä perustuva koe, jos kokelaan oma äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame tai jos kokelas on viittomakieltä äidinkielenään tai ensikielenään käyttävä.

Tutkinnon rakenne niille, jotka aloittavat tutkinnon suorittamisen keväällä 2022 tai myöhemmin

Ylioppilastutkintoa suorittavan kokelaan on suoritettava viisi koetta (pakolliset kokeet), joihin sisältyy äidinkiessä ja kirjallisuudessa järjestettävä koe sekä kokelaan valinnan mukaan vähintään kolme koetta ryhmästä, johon kuuluvat matematiikassa, toisessa kotimaisessa kielessä, vieraassa kielessä ja reaaliaineessa järjestettävä koe.

Edellä tarkoitettuihin kokeisiin voi kuulua vain yksi koe samassa oppiaineessa.

Kokelas voi viiden kokeen lisäksi suorittaa yhden tai useamman muun kokeen (ylimääräiset kokeet).

Tutkintoon on sisällyttävä vähintään yksi vaativampi koe (A-kieli tai pitkä matematiikka) taikka toisen kotimaisen kielen tai vieraan kielen kokeen sijasta suoritettu äidinkielen ja kirjallisuuden koe. (Eli esim. äidinkielenään suomea puhuva kirjoittaisi myös ruotsin äidinkielen kokeen.)

Kokelas voi suorittaa äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen suomi tai ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärään perustuvana kokeena, jos hänen äidinkieltensä ei ole suomi, ruotsi tai saame ja hän on opiskellut mainitun oppimäärän mukaiset opinnot, jotka ovat kokeeseen osallistumisen edellytyksenä lukiokoulutuksen oppimäärää suorittavalle, tai jos hän on viittomakieltä äidinkielenään tai ensikielenään käyttävä. Ylioppilastutkintolautakunta voi hakemuksesta painavan syyn vuoksi myöntää oikeuden tässä momentissa tarkoitetun kokeen suorittamiseen muulle kuin edellä tarkoitettulle kokelaalle.

Osallistumisoikeus

Lukion opiskelija voi osallistua ylioppilastutkinnon kokeeseen, kun

- asianomaisen oppiaineen kaikki pakolliset kurssit on suoritettu.
- kolme kurssia on suoritettu kielessä, jossa ei ole pakollisia kursseja.
- kaksi kurssia on suoritettu reaaliaineessa, jossa ei ole pakollisia kursseja.

Kurssien tulee olla suoritettu ennen koepäivää, äidinkielen kokeessa ennen ensimmäistä koepäivää.

Rehtorin päätöksellä kokeeseen voi erityisestä syystä osallistua myös lukion oppimäärää suorittava, joka ei ole opiskellut tämän luvun toisessa kappaleessa tarkoitettuja oppimääriä mutta jolla muutoin voidaan katsoa olevan riittävät edellytykset kokeesta suoriutumiseen. Tämä voi tulla kysymykseen esimerkiksi silloin, kun henkilö on oppinut jonkin kielen ulkomailla tai hänellä on ollut pitkäaikainen sairaus, joka on estänyt opiskelemasta vaadittavia kursseja

Osallistumisoikeus Virtain lukion järjestämiin yo-kirjoituksiin muille kuin Virtain lukion kirjoilla oleville opiskelijoille

Lukiokoulutuksen järjestäjä on velvollinen järjestämään ylioppilastutkinnon kokeet myös koulutuksen järjestäjän lukiossa aiemmin ylioppilastutkinnon suorittaneelle henkilölle, joka uusii tutkintoon sisältyvän kokeen tai täydentää tutkintoaan, sekä henkilölle, joka on aiemmin opiskellut koulutuksen järjestäjän lukiossa ja suorittaa erillisen kokeen.

Mikäli koulutuksen järjestäjä, jonka lukiossa henkilö on suorittanut ylioppilastutkinnon, ei enää järjestä lukiokoulutusta, on henkilöllä oikeus suorittaa koe asuinpaikkaansa lähinnä olevassa lukiossa.

Ylioppilastutkinnon kokeet tulee koulutuksen järjestäjän toimintaedellytysten salliessa järjestää myös muille henkilöille.

Tutkinnon suorittamisen kesto

-Kokeet on suoritettava 1-3 peräkkäisellä kirjoituskerralla.

-Hyväksytyin kokeen saa uusia rajoituksetta.

-Kokelas, joka on saanut hylätyn arvosanan pakollisesta kokeesta, voi kuitenkin jatkaa tutkinnon suorittamista käyttämällä kyseisen kokeen uusimiseen hylätyn arvosanan saamista välittömästi seuraavat kolme tutkintokertaa. Näin tutkinnon suorittaminen voi kestää enimmillään kuusi tutkintokertaa.

-Jos kokelas ei ole suorittanut tutkintoa säädettyssä ajassa, tutkinto katsotaan hylätyksi. Tutkinnon suorittamisen voi tällöin aloittaa uudelleen. Kokelas voi sisällyttää hylättyyn tutkintoon sisältyneet hyväksytyt kokeet uuteen tutkintoon kolmen vuoden ajan aiemmin suoritettun kokeen hyväksymisestä.

Kokeiden uusiminen tutkinnon valmistuttua

-Tutkinnon suorittanut henkilö saa uusia hylätyn kokeen rajoituksetta.

-Hyväksytyin kokeen saa uusia rajoituksetta.

Tutkintomaksut

Kokeisiin ilmoittautuneelta peritään kultakin tutkintokerralta perusmaksu 14 € ja kultakin kokeelta 28 €. Ylioppilastodistusta ei anneta, ellei maksuja ole suoritettu.

Ilmoittautuminen

Ilmoittautuminen **kevään** ylioppilastutkinnon kokeisiin **päättyy edellisen vuoden marraskuun 23. päivänä**

Ilmoittautuminen **syksyn** ylioppilastutkinnon kokeisiin **päättyy saman vuoden kesäkuun 5. päivänä.**

Ilmoittautuminen on sitova, joten suorituskerta katsotaan käytetyksi ja maksut peritään, vaikka kokelas ei osallistuisikaan kokeeseen. Opiskelija voi erityisestä syystä anoa tutkintolautakunnalta aiemmin tekemänsä ilmoittautumisen mitätöintiä.

Lisätietoja ylioppilastutkintolautakunnan sivuilta www.ylioppilastutkinto.fi.

Arvostelu

Kokeiden alustavan arvostelun suorittavat koulun opettajat. Alustava arvostelu osoittaa viitteellisesti lopullisen koekohtaisen arvosanan. Ylioppilastutkintolautakunta määrää lopulliset koekohtaiset arvosanat. Eri tutkintokertoina voi pisterajoissa olla suuria vaihteluja.

Yo-kokeet arvostellaan 7-portaisella asteikolla seuraavasti: Laudatur(L), Eximia cum laude approbatur(E), Magna cum laude approbatur(M), Cum laude approbatur(C), Lubenter approbatur(B), Approbatur(A), Improbatur(i).

Koesuorituksen arvostelua koskeva oikaisumenettely

Ylioppilastutkintolautakunnan päätökseen, jolla koesuoritus on arvosteltu, saa vaatia oikaisua siten kuin hallintolaissa säädetään.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Ylioppilastutkintolautakunnalle 14 päivän kuluessa siitä ajankohdasta, jolloin oikaisuvaatimuksen tekemiseen oikeutetulla on ollut tilaisuus saada tieto arvostelun tuloksesta ja arvosteluperusteiden soveltamisesta kokelaan koesuoritukseen.

Ylioppilastutkintolautakunta määrää oikaisuvaatimuksen käsittelijöiksi vähintään kaksi arvostelijaa, joista kukaan ei ole aikaisemmin arvostellut kohteena olevaa koevastausta.

Valtioneuvoston asetuksella säädetään ylioppilastutkintotodistuksen ja muun 19 §:ssä tarkoitetun todistuksen antamisesta silloin, kun koesuorituksen arvosteluun vaaditaan oikaisua sekä oikaisumenettelyssä annettavan päätöksen ilmoittamisesta.

Syksyn 2020 koepäivät

ma 14.9. alkuperäiset kokeet jaettu	kemia, terveystieto
ke 16.9. alkuperäiset kokeet jaettu	vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti
to 17.9. uusi koepäivä	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede
pe 18.9.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 21.9.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 22.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
to 24.9. alkuperäiset kokeet jaettu	filosofia, biologia
pe 25.9.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
ma 28.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti, ranska, espanja, saksa, venäjä, italia. portugali, latina, saame
ti 29.9. uusi koepäivä	psykologia, historia, fysiikka

ke 30.9.

saamen äidinkielen koe

to 1.10. uusi koepäivä

vieras kieli, pitkä oppimäärä
ranska
espanja
saksa
venäjä

Kevään 2021 koepäivät

ti 16.3.

äidinkieli (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä -koe

to 18.3.

vieras kieli, lyhyt oppimäärä
englanti
ranska
espanja
saksa
venäjä
italia
portugali
latina
saame

pe 19.3.

äidinkieli (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe

ma 22.3.

vieras kieli, pitkä oppimäärä
englanti
ranska
espanja
saksa
venäjä

ke 24.3.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 26.3.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 29.3.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 31.3.	uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ke 7.4.	saamen äidinkielen koe

OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitajat ovat tavattavissa koululla vastaanottotilan ovelta ilmoitettuna aikoina.

Terveydenhoitaja tapaa opiskelijat vuosittain määräaikaistarkastuksissa. Erilaiset seulontatutkimukset, kuten näön, kuulon, verenpaineen jne. seurannat liittyvät käynteihin. Lisäksi keskustellaan erilaisista terveyteen vaikuttavista tekijöistä. Terveydenhoitajan puoleen voi kääntyä kaikissa opiskelijan terveydentilaan liittyvissä asioissa joko henkilökohtaisesti tai puhelimitse.

Koululääkäri on tavattavissa koulussa noin kerran kuukaudessa. **Nuorison terveystodistuksen** saavat kaikki ilmaiseksi. Se on voimassa 5 vuotta ja käy mm. ajokorttia varten tarvittavana lääkärintodistuksena.

Kouluterveydenhuoltoon kuuluvat myös koulupsykologi ja terveyskeskuksen **fysioterapeutti sekä puheterapeutti**. Terveydenhoitaja ja lääkäri ohjaavat opiskelijan tarvittaessa heidän vastaanotolleen ja antavat lisätietoja näistä palveluista. **Erityistyöntekijään** voi ottaa yhteyttä myös suoraan.

Peruserokotuksia ei lukiolaisille enää anneta. Jokaisen tulee itse huolehtia aikuisiän tehosterokotukset; jäykkäkouristus 10 vuoden välein. Peruskoulusta on annettu kaikille terveystodistus, jossa näkyvät viimeiset rokotukset.

Hammashoidossa käynnit on myös huolehdittava itse. **Hammaslääkärillä tai erikoishammashoitajalla** käynnit ovat ilmaisia 18 vuoden ikään saakka.

Silmälääkärille näön tarkempaa tutkimusta varten lukiolainen voidaan ohjata, mikäli näöntarkastuksessa ilmenee tarvetta tai jos vaivat niin edellyttävät. Poikkeuksena piilolaseja varten tarvittavat lääkärisissä käynnit. Silmä/piilolasit jokainen kustantaa itse.

Sairaana ei pidä tulla kouluun. Lyhytaikaisissa, äkillisissä sairaustapauksissa **sairaslomatodistuksen** voi antaa terveydenhoitaja heti tai opiskelijan tultua kouluun. Muissa tapauksissa tulee ottaa yhteys lääkäriin. Kahta viikkoa pitemmistä poissaoloista tai toistuvista sairauksista toivotaan ilmoitusta myös kouluterveydenhoitajalle. Krooniset sairaudet olisi myös hyvä ilmoittaa terveydenhoitajalle.

Kouluruokailun yksilöllisistä tarpeista, esim. allergia, diabetes tms, voi ottaa yhteyttä kouluterveydenhoitajaan tai ruokalahenkilökuntaan.

1. JAKSO 12.08. – 22.09.2020 (30 TYÖPÄIVÄÄ)

32	KE	12.8.	
	TO	13.8.	
33	PE	14.8.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy
	MA	17.8.	
	TI	18.8.	
	KE	19.8.	
	TO	20.8.	
34	PE	21.8.	
	MA	24.8.	UUSINTAKOE / KOROTUSKOE
	TI	25.8.	UUSINTAKOE / KOROTUSKOE
	KE	26.8.	
	TO	27.8.	
35	PE	28.8.	
	MA	31.8.	
	TI	1.9.	
	KE	2.9.	Ensimmäisen vuosikurssin vanhempainilta
	TO	3.9.	
36	PE	4.9.	
	MA	7.9.	
	TI	8.9.	
	KE	9.9.	Toisen vuosikurssin vanhempainilta
	TO	10.9.	
37	PE	11.9.	
	MA	14.9.	Yo-koe: Reaali: KE, TE
	TI	15.9.	
	KE	16.9.	Yo-koe: ENA
	TO	17.9.	Yo-koe: Reaali: UE, ET, YH, GE
38	PE	18.9.	Yo-koe: Äi, lukutaito
	MA	21.9.	Yo-koe: RUB
	TI	22.9.	Yo-koe: MAA, MAB

2. JAKSO 23.09. – 06.11.2020 (28 TYÖPÄIVÄÄ)

40	KE	23.09.	
	TO	24.09.	Yo-koe: Reaali: FI, BI
	PE	25.09.	Yo-koe: Äi, lukutaito
	MA	28.09.	Yo-koe: Lyhyet kielet, 1. jakson arvosanat Wilmassa
	TI	29.09.	Yo-koe: Reaali: PS, HI, FY
41	KE	30.09.	
	TO	01.10.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy
	PE	02.10.	
	MA	05.10.	
	TI	06.10.	UUSINTAKOE
42	KE	07.10.	UUSINTAKOE
43	TO	08.10.	UUSINTAKOE
	PE	09.10.	
			Syysloma 12. – 16.10.
	MA	19.10.	
	TI	20.10.	
	KE	21.10.	
44	TO	22.10.	
	PE	23.10.	
	MA	26.10.	
	TI	27.10.	
	KE	28.10.	
45	TO	29.10.	
	PE	30.10.	
	MA	02.11.	
	TI	03.11.	
	KE	04.11.	Rehtori ilmoittaa YTL:ään ilman syksyn yo-todistusta jäävät
46	TO	05.11.	
	PE	06.11.	

3. JAKSO 09.11.2020 – 21.12.2020 (31 TYÖPÄIVÄÄ)

49	MA	09.11.	
	TI	10.11.	
	KE	11.11.	
	TO	12.11.	2. jakson arvosanat Wilmassa
	PE	13.11.	
50	MA	16.11.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy
	TI	17.11.	
	KE	18.11.	
	TO	19.11.	
	PE	20.11.	
51	MA	23.11.	Ilmoittautuminen kevään yo-tutkintoon päättyy
	TI	24.11.	UUSINTAKOE
	KE	25.11.	UUSINTAKOE
	TO	26.11.	
	PE	27.11.	
2	MA	30.11.	
	TI	01.12.	
	KE	02.12.	
	TO	03.12.	
	PE	04.12.	
3	MA	07.12.	
	TI	08.12.	
	KE	09.12.	
	TO	10.12.	
	PE	11.12.	
4	MA	14.12.	
	TI	15.12.	
	KE	16.12.	
	TO	17.12.	
	PE	18.12.	
5	MA	21.12.	joulujuhla

4. JAKSO 07.01. – 22.02.2021 (34 TYÖPÄIVÄÄ)

3. jakson arvosanat Wilmassa ma 4.1.2021

	TO	07.01.	
	PE	08.01.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy
8	MA	11.01.	
	TI	12.01.	UUSINTAKOE
	KE	13.01.	UUSINTAKOE
	TO	14.01.	
	PE	15.01.	
10	MA	18.01.	
	TI	19.01.	
	KE	20.01.	
	TO	21.01.	
	PE	22.01.	
11	MA	25.01.	
	TI	26.01.	
	KE	27.01.	
	TO	28.01.	
	PE	29.01.	
12	MA	01.02.	
	TI	02.02.	
	KE	03.02.	
	TO	04.02.	
	PE	05.02.	
13	MA	08.02.	
	TI	09.02.	
	KE	10.02.	
	TO	11.02.	
	PE	12.02.	ABIEN KOEVIIKKO
14	MA	15.02.	ABIEN KOEVIIKKO
	TI	16.02.	ABIEN KOEVIIKKO
	KE	17.02.	ABIEN KOEVIIKKO
	TO	18.02.	Abien koulu päättyy
	PE	19.02.	KOEVIIKKO
15	MA	22.02.	KOEVIIKKO
	TI	23.02.	KOEVIIKKO

5. JAKSO 23.02. – 19.04.2021 (32 TYÖPÄIVÄÄ)

	KE	24.02.	
	TO	25.02.	4. jakson arvosanat Wilmassa
	PE	26.02.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy.
8			Talvilomaviikko 1.3. – 5.3.
	MA	08.03.	
	TI	09.03.	
	KE	10.03.	UUSINTAKOE
	TO	11.03.	UUSINTAKOE
9	PE	12.03.	
10	MA	15.03.	
	TI	16.03.	Ylioppilastutkinto: äidinkieli, lukutaidon koe
	KE	17.03.	
	TO	18.03.	Ylioppilastutkinto: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
	PE	19.03.	Ylioppilastutkinto: äidinkieli, kirjoitustaidon koe
11	MA	22.03.	Ylioppilastutkinto: vieras kieli, pitkä oppimäärä
	TI	23.03.	Ylioppilastutkinto: matematiikka, lyhyt oppimäärä
	KE	24.03.	Ylioppilastutkinto: matematiikka, pitkä oppimäärä
	TO	25.03.	Ylioppilastutkinto: psykologia, filosofia, biologia
	PE	26.03.	Ylioppilastutkinto: fysiikka, historia
12	MA	29.03.	Ylioppilastutkinto: toinen kotimainen kieli
	TI	30.03.	Ylioppilastutkinto: uskonto, yhteiskuntaoppi, maantiede
	KE	31.03.	Ylioppilastutkinto: kemia, terveystieto
	TO	01.04.	
			pitkäperjantai
			2. pääsiäispäivä
	TI	06.04.	
	KE	07.04.	
	TO	08.04.	
	PE	09.04.	
14	MA	12.04.	
	TI	13.04.	
	KE	14.04.	KOEVIKKO
	TO	15.04.	KOEVIKKO
	PE	16.04.	KOEVIKKO
7	MA	19.04.	KOEVIKKO

6. JAKSO 20.04. – 05.06.2021 (34 TYÖPÄIVÄÄ)

	TI	20.04.	
	KE	21.04.	
	TO	22.04.	5. jakson arvosanat Wilmassa
	PE	23.04.	Ilmoittautuminen uusintaan päättyy
8	MA	26.04.	
	TI	27.04.	UUSINTAKOE / KOROTUSKOE
	KE	28.04.	UUSINTAKOE / KOROTUSKOE
	TO	29.04.	
	PE	30.04.	
9	MA	03.05.	
10	TI	04.05.	
	KE	05.05.	Rehtori ilmoittaa YTL:ään ilman kevään yo-todistusta jäävät
	TO	06.05.	
	PE	07.05.	
	MA	10.05.	
11	TI	11.05.	
	KE	12.05.	
			helatorstai
	PE	14.05.	
	MA	17.05.	
12	TI	18.05.	
	KE	19.05.	
	TO	20.05.	
	PE	21.05.	
	MA	24.05.	
13	TI	25.05.	
	KE	26.05.	
	TO	27.05.	
	PE	28.05.	
	MA	31.05.	
14	TI	01.06.	KOEVIIKKO
	KE	02.06.	KOEVIIKKO
	TO	03.06.	KOEVIIKKO
	PE	04.06.	KOEVIIKKO, Yo-juhlan harjoitukset klo 16
	LA	05.06.	Yo-juhla klo 12. Ilmoittautuminen kevään yo-tutkintoon päättyy

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO

Oppiaineet	Kurssit		
	pakolliset	syventävät	soveltavat
Äidinkieli ja kirjallisuus	6	3	
Suomi toisena kielenä	6	1	
Kielet			
A1-englanti	6	2	4
A1-SA/RA/VE/EA	6	2	
B1-ruotsi	5	2	3
B2-saksa/ranska		8	
B3-saksa/ranska		8	2
B3-EA/VE/IT/KI/JA		8	1
Matematiikka			
Yhteinen	1		1
Lyhyt	5	2	4
Pitkä	9	3	15
Ympäristö ja luonnontieteet			
Biologia	2	3	1
Maantiede	1	3	1
Fysiikka	1	6	7
Kemia	1	4	7
Katsomusaineet			
Uskonto	2	4	4
Elämänkatsomustieto	2	4	
Filosofia	2	2	2
Psykologia	1	4	4
Historia	3	3	
Yhteiskuntaoppi 3	1		
Taideaineet			
Musiikki	1-2	2	4
Kuvataide	1-2	3	1
Liikunta	2	3	9
Terveystieto	1	2	1
Kotitalous			4
Oppilaanohjaus 2			
Teemaopinnot		4	
Musiikkiteatteriopinnot			13
Tietotekniikka			2
Tekninen työ			4
Tekstiilityö			

